

T.C

ESKİL KAYMAKAMLIĞI

ŞEHİT RECEP BOZDAĞ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal.
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

SUNUŞ

Hızla gelişen bilim ve teknolojiyle birlikte günümüzde yönetim anlayışı da değişmiştir. Gelişen dünyada eğitim alanımızda da yönetim anlayışı çağın gereklerine göre değişmekte ve gelişmektedir. Planlı bir yönetim anlayışına uygun olarak gayemiz, amaç ve hedeflerini belirleyip bu doğrultuda faaliyetlerini sürdürerek büyümektir. Ülkemizde de 2003 yılında yürürlüğe giren 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile tüm kamu kurumlarına stratejik planlama yapma zorunluluğu getirilmiştir. Kurumumuz olarak biz de 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun bize ve kurumumuza yüklediği sorumluluğun gereği olarak, 2019 – 2023 yıllarını kapsayan Stratejik Planımız Hazırlık Çalışmaları neticesinde Müdürlüğümüz Stratejik Planı oluşturulmuştur. Çalışmalarda, kurumumuzun mevcut durumu analiz edilmiş, 2019-2023 Stratejik Planımıza yön verecek bilgi ve belgeler derlenmiştir. "Neredeyiz ve Nereye Ulaşmak İstiyoruz?" Sorularına, en doğru cevaplar verilmeye çalışılmıştır.

Bugüne kadar olduğu gibi bundan sonra da tüm öğrencilerimiz, eğitim çalışanlarımız ve velilerimizle birlikte okulumuzun mevcut şartlarını iyileştirmek ve daha güzel, daha gelişmiş bir okul ortamı için hep birlikte çalışmalarımıza devam edeceğiz. Öğrencilerimizin günümüz teknolojisini yakalayabildiği, çağın gerekliliklerine karşılık verebildiği bir kurum olmak için çabalayacağız. Eğitim çalışanlarımızla birlikte hedeflediğimiz yolda gururla yürüyeceğimiz, her gün bir öncekinden daha istahlı çalışacağımız çağdaş bir eğitim kurumu olma yolunda ilerleyeceğiz. Bu bilinç ve duygularla çalışmalarımızı sürdürmekte ve hedeflerimize ulaşmak için yoğun çaba sarf etmekteyiz. Öğretmenlerimizin ve idari personelimizin yetkinliklerini artırarak güçlenmesinin bütün bu çalışmalar sonucunda gerçekleşmesi sağlanacaktır.

2019-2023 Stratejik planımızın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlarımıza, bizlere her alanda destek veren eğitim çalışanlarımıza, Strateji Geliştirme Ekibimize, öğrenci velilerimize ve sevgili öğrencilerimize teşekkür ediyorum.

Ömer DÜZGÜN

Okul Müdür V.

İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ	22
VİZYONUMUZ	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	30
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	33
EKLER:	33

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ÖMER DÜZGÜN	OKUL MÜDÜR V.	ZAFER SEZER	MÜDÜR YARDIMCISI V.
ZAFER SEZER	MÜDÜR YARDIMCISI V.	ÖMER DOĞAN	ÖĞRETMEN
ŞULE ACAR	ÖĞRETMEN	ASLI ÇOBAN	ÖĞRETMEN
RUKİYE YILMAZ	ÖĞRETMEN	RUKİYE YILMAZ	ÖĞRETMEN
ZEKİYE BALGAN	ÖĞRETMEN	MUHAMMET AKKAŞ	ÖĞRETMEN
ALATTİN KELİK	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	MAHMUT ERKOL	GÖNÜLLÜ VELİ
HACI AHMET DAĞLI	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı



1999-2000 Eğitim-Öğretim yılında İlköğretim olarak açılan okulumuz, 2015-2016 Eğitim Öğretim yılında yeni bir ilkokul yapılması sonucunda ilkokul kısmının ayrılması ile sadece ortaokul olarak eğitim öğretime devam etmiştir. 4044 m² alana kurulan okulumuz, 4 ayrı bölümden oluşmaktadır. Birinci bölüm idari işlerin yapıldığı ve 6 şubemizin ders gördüğü ana binadır. Ana binamızda 8 derslik, 1 müdür odası, 1 rehberlik servisi, 1 öğretmenler odası, bulunmaktadır. Ana binamızda 8 derslik olduğu halde 6 şubemiz açıktır. Bunun sebebi okulumuzun fiziki şartlarında oluşan tehliktir. Üst kat sınıflarımızın tabanında meydana gelen aşağı doğru eğim yüzünden 2 dersliğimizi kilitli tutmaktayız. 2. Bölümümüz 2 derslikli ek binamızdır. Bu binamız geçmişte ilkokul olarak yapılmış olup köyümüzün en eski okuludur. Ana binamızda yukarıda söylediğim sebepten ötürü kapalı olan sınıflarımız olduğu için derslik ihtiyacımızı bu 2 dersliği kullanarak karşılamaktayız. Ek binamızda 2 derslik dışında bulunan küçük bir oda ise spor malzemeleri odası ve ibadethane olarak kullanılmaktadır. Bunun dışında geçmişte kullanılmış olup günümüzde kapalı halde tutulan tek daireli bir lojman bulunmaktadır. Taşınalı Eğitim kapsamında 151 öğrencimiz bulunduğundan bu öğrencilerimizin öğle yemekleri için kullandıkları bir de yemekhanemiz bulunmaktadır. Okulumuz kaloriferli olup ısınmada sıkıntı çekilmemektedir. Kaloriferlerimizde yakıt olarak kömür kullanılmaktadır. Okulumuz İlimiz Eski İlçesi'ne bağlı Fevzi Çakmak Mahallesi'nde bulunmaktadır. Okulumuz çevresinde çok sayıda okulu bulunmayan Eski'l'e bağlı yayla bulunduğundan dolayı ve okul konumumuzun merkezi oluşundan dolayı çevremizde bulunan 9 yayladan okulumuza öğrenciler Taşınalı Eğitim kapsamında taşınmaktadır. Okul mevcudumuzun yaklaşık 3/4 'lük kısmı taşıma kapsamında çevredeki yerleşim yerlerinden gelmektedir. Okulumuzdan mezun olan öğrencilerimiz çoğunlukla Eski'l'de bulunan Liselere devam etmektedir. Bunun dışında her yıl Aksaray'da ve Ankara'da bulunan Fen Liselerini ve Aksaray'da bulunan Sosyal Bilimler Lisesi'ni kazanan öğrencilerimiz bulunmaktadır. Puanla öğrenci alan çeşitli Anadolu Liselerini ve Meslek Liseleri tercih edip kazanmış çok sayıda öğrencimiz de bulunmaktadır. Okulumuz son yıllarda ilçemizde düzenlenen sportif faaliyetlerde çok sayıda birincilik ödülü almıştır. 2017-2018 Eğitim Öğretim yılında İlçemizde düzenlenen Bilgi ve Genel Kültür Yarışması'nda 17 okul arasında okulumuz 3. olmuştur.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AKSARAY		İlçesi: ESKİL			
Adres:	Fevzi Çakmak Mah.B.Bozcamahmut Küme Evleri No:67	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps/@38.2042261,33.3668427,1285m/data=!3m1!1e3		
Telefon Numarası:	03824245005	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	726032@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://sehitrecepbozdago.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	726032	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2000		Toplam Çalışan Sayısı	14		
Öğrenci Sayısı:	Kız	113	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	95		Erkek	7
	Toplam	208		Toplam	16
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 26	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 26
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 2
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		:22,12 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 2

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	4	7	14
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	7	9	19

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		<input checked="" type="checkbox"/>
Derslik Sayısı	10	Çok Amaçlı Saha	<input checked="" type="checkbox"/>	
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane		<input checked="" type="checkbox"/>
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı		<input checked="" type="checkbox"/>
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		<input checked="" type="checkbox"/>
İdari Odaların Alanı (m2)	12	İş Atölyesi		<input checked="" type="checkbox"/>
Öğretmenler Odası (m2)	20	Beceri Atölyesi		<input checked="" type="checkbox"/>
Okul Oturum Alanı (m2)	400	Pansiyon		<input checked="" type="checkbox"/>
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4044			
Okul Kapalı Alan (m2)	650			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1500			
Kantin (m2)				
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A	11	11	22	8-A	16	16	32
5-B	14	6	20	8-B	11	22	33
6-A	12	17	29				
6-B	12	13	25				
7-A	9	16	25				
7-B	10	12	22				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	9	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	1

Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	200 mbps

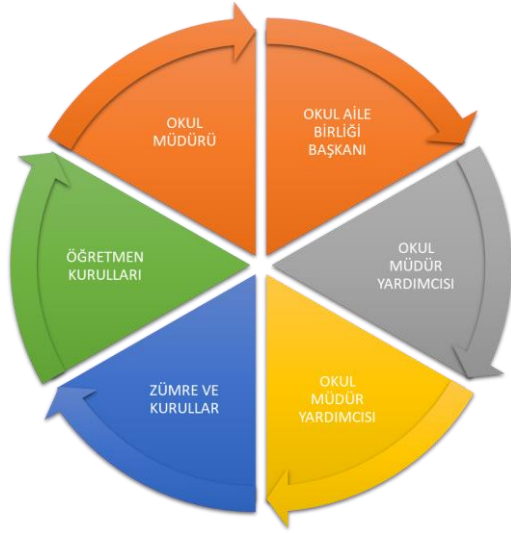
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	3000	2400
2018	2200	2200

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir .

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	50	45	3	1	1
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	80	10	2	3	5
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	75	10	5	2	3
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	82	9	4	3	2

5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	82	6	7	3	2
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	70	15	5	5	5
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	76	6	10	3	5
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	70	5	10	10	5
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	86	2	3	4	5
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	54	22	11	5	8
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	25	13	15	30	17
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	70	11	2	12	5
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	62	20	8	4	6

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum Kısım	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3	5	1	-	-
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	5	4	-	-	-
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	5	3	-	-	1

4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	6	2	1	-	-
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	5	1	2	1	-
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	1	2	1	1	4
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	1	4	1	2	1
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	6	1	1	1	-
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	2	3	3	1	-
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3	4	1	1	-
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	5	3	-	1	-
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	1	1	-	-	7
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4	4	-	1	-

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	10	-	-	-	-
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	7	3	-	-	-

3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4	2	3	1	-
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	3	7	-	-	-
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	5	5	-	-	-
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4	5	1	-	-
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	2	7	1	-	-
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	8	2	-	-	-
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışım düşünüyorum.	5	5	-	-	-
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3	3	3	1	-
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4	3	2	1	-
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	-	1	-	-	9
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	-	2	-	-	8

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğretmen kadrosunun genç ve dinamik olması.
Çalışanlar	Okulu sahiplenen bir anlayışla çalışılması.
Veliler	Çevreye göre iyi bir konumda ve köklü bir okul olması.
Bina ve Yerleşke	Anayola yakınlığı ile malzeme temininin kolay olması.
Donanım	Okulumuzun tüm sınıflarında akıllı tahta bulunması.
Bütçe	Aile birliğinin çalışmaları.
Yönetim Süreçleri	Yönetim kadrosunun tecrübeli olması.
İletişim Süreçleri	Öğrenci, öğretmenler ve idare arasında iyi bir ilişki olması, sıcak muhabbetlerle bağların kuvvetlendirilmesi.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Birleştirilmiş sınıflardan gelen öğrencilerin olması.
Çalışanlar	Bölgenin iklim zorluklarının iş hayatlarına yansması.
Veliler	Çocuklara ve okula ilgisiz,önyargılı velilerin olması.
Bina ve Yerleşke	Binamızın tehlike arz edecek şekilde fiziki yetersizlikleri,derslik eksiğimiz,oda eksiğimiz,eski yapı olması.
Donanım	Eğitim materyallerinin yetersizliği.
Bütçe	Velilerden ara sıra gelen küçük destekler dışında maddi bir desteğin olmaması.
Yönetim Süreçleri	Bürokrasinin yoğunluğu ve okul dışı iş ve işlemlerle vakit kaybedilmesi.
İletişim Süreçleri	Bazı durumlarda çalışanların problem çözen değil problem oluşturan durumuna düşmeleri.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bölgemizde iş bitirecek etkili kişilerin bulunması.
Ekonomik	Öğrenci velilerimizin çoğunun maddi durumunun orta ve üzerinde olması.
Sosyolojik	Öğrencilerimizin merak duygusu ile sosyal ve kültürel faaliyetlere yönelmeleri.
Teknolojik	Her sınıfımızda akıllı tahta ve internetin bulunması.
Mevzuat-Yasal	Çocuklarımız için fırsata çevrilecek tüm yasal maddelerden yerine göre yararlanılması.
Ekolojik	Okulumuz çevresinde tarım amaçlı arazilerin çok olması.

Tehditler

Politik	Okulumuz kayıt bölgesinde bulunan yerleşim yerlerinde aileler arasında bulunan ayrımcılıklar.
Ekonomik	Bazı zamanlarda yapılan veli desteği dışında herhangi bir gelir getirici aracın olmaması.
Sosyolojik	Boşanmaların yaygın olması,öksüz ve yetim kalmış öğrenciler.
Teknolojik	Arıza durumlarında hemen servis imkanı olmaması,bilgisayar ve fotokopi makinası yetersizliği.
Mevzuat-Yasal	İş ve işlemlerde mevzuat gereği vakit kaybı yaşayıp idari işlerin aksaması.
Ekolojik	Bölgenin çölleşmesi.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal Yönetim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Temizlik- Hijyen
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Çalışanların İş Güvenliği
Yabancı Öğrenciler	Rehberlik Hizmetleri	Taşımalı Eğitim
	Ders Dışı Etkinlik	Donanım

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Derslik sayısındaki yetersizlik
2	Ortaokulda okullaşma ve devamsızlık
3	Zorunlu eğitimi tamamlayamama
4	Dezavantajlı ailelerden gelen çocuklar
5	Çevresel Faktörler
6	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okul yönetiminin öğrenci ve öğretmenler ile arasına mesafe koymaması ve iletişim özgürlüğü.
2	Okulun ders dışında da eğitici özelliği olması.
3	Rehberlik Hizmetleri.
4	Ders saatleri dışında da isteyen öğrencinin öğretmeni ile iletişime geçmesi.
5	Yeniliklere açıklık.
6	Hayat boyu Rehberlik Hizmetleri
7	Eğitici Kursların açılabilmesi.
8	Okul Sağlığı
9	Rehberlik Hizmetlerinin Yaygınlığı
10	Planlı ve Programlı İlerleme.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İnsan kaynaklarının planlanması.
2	Öğretmenlerde mesleki gelişim
3	İyi yönetim ve iyi organizasyon anlayışı
4	Okul Aile Birliği
5	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin ailelerinin eğitimi
6	Okul-veli-öğrenci ilişkilerinde iletişim
7	Özel sektör, STK ve yerel yönetimler ile olan işbirliği
8	Çalışma ortamlarını sosyal, kültürel ve sportif ortamlarını iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
9	Çalışanların ödüllendirilmesi
10	Hizmetçi eğitim kalitesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Çağdaş medeniyet seviyesini hedefleyen, sorumluluklarını bilen ve yerine getiren, insan haklarına saygılı, özgüveni olan, çevresi ile olumlu iletişim kurabilecek, mutlu, ilkel, duyarlı, araştıran, yaratıcı ve eleştirel düşünebilen, yeniliğe açık, cesur bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Evrensel değerlere saygılı, değişime ve gelişime açık, kendini bilen, hedefi olan; hedefine ulaşmak için, düşünen, araştıran, üreten ve hayata umutla bakan nesiller yetiştiren bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Milli ve manevi değerleri gözetmek
2. Mükemmellik ve sürekli gelişim
3. Yaratıcılık yenilikçilik
4. Hukukun üstünlüğü
5. Güçlü iletişim
6. Çözüm odaklı yönetim anlayışı
7. Sosyal sorumluluk bilinci
8. İnsana saygı ve güven
9. Teknolojiye uyum
10. Çevre bilinci gelişmişlik
11. Kaliteli hizmet anlayışı
12. Fırsat eşitliği

13. Etkin ve verimli kaynak kullanımı

14. Görev ve sorumluluk bilinci

15. İşbirliği ve katılımcılık

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Bireylerin hakkı olan örgün ve yaygın eğitim süreçlerine erişmelerini ve tamamlamalarını sağlayacak imkânlar hazırlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Plan dönemi sonuna kadar, Ortaokul Çağı düzeyindeki öğrencilerin eğitime-öğretime katılım, devam ve tamamlamaları sağlanarak, okul terklerini azaltmak ve okula erişimlerini sağlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	98	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	--	--	--	--	--	--
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	100	100	100	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5	3	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitimi)	0	5	10	10	15	20
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitimi)	0	15	25	25	25	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Temmuz-15 Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranlarını arttırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Eylül-15Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her Ay
1.1.4	Okula devam konusunda sorunlu öğrencilere ve ailelerine okul rehber öğretmenleri tarafından kişisel ve sosyal rehberlik çalışmaları yapılacaktır	Rehberlik Servisi, Sınıf Öğretmenleri	Her ay

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Mevcut eğitim öğretim ortamlarını daha etkin ve verimli hale getirerek, Temel Eğitim kademesindeki bireye eğitim öğretim süreçlerinde; donanımlı,yenilikçi, yaratıcı ve Eğitim ve öğretim süreçlerindeki bireylerin başarı ve kazanımlarını artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde çalışmalar yapmak, bilgi beceri tutum ve davranışlar kazanmış ve sorumluluk bilinci yüksek sağlıklı bireyler yetişmesine olanaklar sağlamak

Stratejik Hedef 2.1.

Plan dönemi sonuna kadar Öğrencilerin akademik başarı seviyelerini, fiziksel ve ruhsal gelişimlerini artırmaya yönelik etkinlik ve faaliyetler yaparak, Öğrencilerin başarı ve öğrenme kazanımlarını artırmayı sağlayıcı tedbirler almak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	İl genelinde düzenlenen kültürel, sosyal, bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan öğrenci oranı	5	15	15	25	25	25
PG.1.1.b	Ortaokuldan Liseye geçen öğrencilerin Türkçe Dersi Yıl sonu not ortalaması	65	70	80	80	85	85
PG.1.1.c.	Ortaokuldan Liseye geçen öğrencilerin Matematik Dersi Yıl sonu not ortalaması	55	55	60	65	65	70
PG.1.1.d	Ortaokuldan Liseye geçen öğrencilerin Fen Ve Tekn. Dersi	50	60	65	70	70	75
PG.1.1.e	Yıl sonu not ortalaması	60	65	65	70	70	70
PG.1.1.f	Ortaokuldan Liseye geçen öğrencilerin Sosyal Bil. Dersi Yıl sonu not ortalaması	65	70	70	75	75	80
PG.1.1.g	Ortaokuldan Liseye geçen öğrencilerin Yabancı Dil Dersi Yıl sonu not ortalaması	50	55	60	60	65	70
PG.1.1.h	Ortaokuldan Liseye geçen öğrencilerin Din K.Ve Ahl.Bil. Dersi Yıl sonu not ortalaması	70	75	85	85	85	90
PG.1.1.i	Takdir, Teşekkür Alan Öğrenci Oranı	55	58	60	60	65	65
PG.1.1.j	Okul laboratuvarlarının kullanılma oranı (%)	0	85	90	95	95	95
PG.1.1.k	Rehberlik Servisinden Yararlanan Öğrenci oranı	60	70	75	85	85	85

PG.1.1.l	Rehberlik Servisinden Yararlanan Veli oranı	5	10	10	15	20	25
PG.1.1.m	EBA'nın etkin kullanımı için Öğretmenlere yönelik Okulda verilen Eğitim Sayısı	2	3	3	3	3	4
PG.1.1.n	EBA'nın etkin kullanımı için verilen eğitime katılan Öğretmen oranı	90	95	100	100	100	100
PG.1.1.o	Sağlıklı beslenmeyi teşvik edici faaliyet sayısı	3	5	5	7	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Başarı gösteren öğrencileri motive edecek çalışmalar yapılacaktır.Ödüllendirilmeler..vb	Eğitim Öğretim Birimleri	Aylık
1.1.2	Güvenli eğitim öğretim ortamı oluşturulması için gerekli tedbirleri almak.	Okul aile Birliği yönetim Kurulu	Dönem başında
1.1.3	Öğrencilerin başarısını artırmak, çeşitli etkinlikler ve sportif faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için yerel yönetimler ve ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü	Yıl Boyunca
1.1.4	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerinin sağlanmasına yönelik hizmet içi eğitim çalışmaları yapılacak ve ihtiyaç duyulduğunda işbirliğine gidilecektir.(Üniversite,STK, vb).	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Yıl içinde belli aralıklarla
1.1.5	Tüm paydaşların özel yetenekli bireylerin eğitimi konusunda bilgi ve becerileri geliştirilecektir.	Okul Müdürlüğü	Yıl Boyunca
1.1.6	Okul rehber öğretmenleri işbirliği ile örgün eğitim içinde bulunan öğrencilerin Bilişsel sosyal ve eğitsel hazır bulunuşluk düzey tespiti yapılacaktır	Rehberlik Servisi	Dönem başında
1.1.7	Okul sağlığı alanında yönetici, öğretmen ve öğrencilerimizde farkındalık yaratmak için toplantılar düzenlenecektir	Okul ve Sınıf Rehberlik Öğretmenleri	Yıl içinde belli aralıklarla
1.1.8	Bilgisayar teknolojisinin ve EBA'nın etkin ve verimli kullanılması için bilgisayar formatörüyle iş birliği yapılarak öğretmenlere yönelik	B.T. Öğretmeni	Yıl içinde belli aralıklarla

uygulamalı hizmetiçi eğitim çalışmaları yapılacaktır

Stratejik Hedef 2.2. Öğrencilere yönelik güçlü bir okul içi ve dışı sosyal etkinlik faaliyeti gerçekleştirmek; Okul kültürünü geliştirmek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okulda düzenlenen sanatsal,bilimsel,kültürel ve Sportif faaliyet sayısı	4	8	10	12	14	15
PG.1.1.b	İl genelinde düzenlenen kültürel, sosyal, bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan öğrenci oranı	0	5	7	9	9	10
PG.1.1.c.	Spor lisansı olan öğrenci oranı	0	5	6	7	8	9
PG.1.1.d	İl düzeyinde yapılan sportif müsabakalarda ödül alan öğrenci oranı	0	2	3	5	5	5
PG.1.1.e	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	7	15	15	18	20	25
PG.1.1.f	Öğrenci ve Velilere yönelik düzenlenen şenlik ve Etkinlik sayısı	1	3	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul Kütüphanesinin haftada bir saat tüm sınıflara ayrılarak;Okuma saati düzenlenmesi, okul kütüphanelerinde öğretmen ,veli ve öğrencilere yönelik	İlgili Müdür Yrd. Sınıf Öğretmenleri	Dönem Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	sürelî yayımlar bulundurulması.		
1.1.2	Okulumuzdaki sosyal ve sportif faaliyetlerin sayısını ve çeşidini artırmak için çalışmalar yapılması	İlgili Müdür Yrd.Rehberlik Servisi,Sınıf Öğretmenleri	Dönem Boyunca
1.1.3	Her öğretim yılı sonunda tüm Öğrenci,Veli ve Personelimizin katılacağı yıl sonu şenliği düzenlemek.	İlgili Müdür Yrd.Rehberlik Servisi,Sınıf Öğretmenleri	Dönem Sonlarında
1.1.4	Okul aile birliğinin desteği ile kitap alımı gerçekleştirmek.	İlgili Müdür Yrd.Rehberlik Servisi,Sınıf Öğretmenleri	Dönem Başında
1.1.5	Sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin artırılması için Okul Bahçesi;Millî Eğitim Müdürlüğü,Okul Aile Birliği bütçe imkânları ve hayırsever desteği ile eğitim ve öğretime kazandırılacaktır	İlgili Müdür Yrd.Rehberlik Servisi,Sınıf Öğretmenleri	Dönem Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Uluslararası yabancı dil yeterliliği olan bireylerin yetiştirilmesi ve hareketliliğini sağlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023

PG.3.1.a	YabancıDilsınavlarındakiyılsonunot ortalamaları.	2,5	3	3,2	3,4	4	4,5
PG.3.2.b	Uluslararası hareketlik programlarına/projelerine katılan yönetici sayısı	-	-	-	-	-	-
PG.3.3.c	Uluslararası hareketlik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı	-	-	-	-	-	-
PG.3.3.d	Uluslararası hareketlik programlarına/projelerine katılan öğrenci sayısı	-	-	-	-	-	-
PG.3.3.e	Okulumuzda yapılan yabancı dil ile ilgili faaliyet sayısı	0	1	3	5	5	5
PG.3.3.f	Okulumuzda yapılan yabancı dil ile ilgili faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	0	30	40	42	45	45

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yabancı dil öğretimi konusunda Aksaray Üniversitesi Eğitim Fak.Yabancı Diller Bölümü ile işbirliği yapılarak yabancı dil öğretim alanında Öğretmen ve öğrencilerimize bilgilendirme ve bilinçlendirme çalışmaları yapılacaktır	Aksaray Üniversitesi Eğitim Fak. İngilizce Öğretmenleri ve idareciler	Yıl Boyunca
1.1.2	Ulusal ve uluslararası yabancı dil eğitimini destekleyen tüm proje ve hareketlilikler yakından takip edilerek öğretmen ve öğrencilere bilgilendirme ve bilinçlendirme çalışmalarına hız verilecektir	İngilizce Öğretmenleri ve idareciler	Yıl içinde belli aralıklarla
1.1.3	DYNED sisteminin okulumuz öğrencileri tarafından etkin verimli kullanılması için İngilizce Öğretmenlerimiz tarafından takibi yapılarak	İngilizce Öğretmenleri ve idareciler	Yıl Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	internet sayfamızda kullanma oranlarının yayınlanması sağlanacaktır		
1.1.4	Yabancı dil öğretiminde, yenilikçi yaklaşımların tanıtılıp yaygınlaştırılması için çalışmalar yapılacaktır.	İngilizce Öğretmenleri ve idareciler	Dönem Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	--	--	--	--	--	--
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	--	--	--	--	--	--
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	6000	7000	7000	7500	8000	35500
TOPLAM	6000	7000	7000	7500	8000	35500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.